

*Комунальний заклад
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради*

Ігрове заняття «Пригоди Веселого Потяга»



Провела вихователь Сороколат С.М.

Дата проведення: 17.04.2019

Час проведення: 15-00

Місце проведення: ігрова кімната

2018/ 2019 навчальний рік

Мета. Закріпити знання дітей про залізничний транспорт, його функції та особливості; вчити дітей визначати небезпечну ситуацію та формувати модель поведінки під час небезпеки; познайомити з правилами поведінки; продовжувати вчити дітей малювати олівцем кола різного розміру і рівномірно їх розфарбовувати; удосконалювати вміння орієнтуватися у просторі; виховувати допитливість; розвивати логічне мислення, бажання працювати, спостережливість, пам'ять, зв'язне мовлення та чітку вимову звуків, відчуття ритму.

Хід заняття

І. Вступна частина

На столі під тканиною стоїть потяг (Сідають на стільці, які стоять у колі на килимі)

— Діти, подивіться, хто завітав до нас у гості? (Потяг). Привітаймося з ним! Що запропонує добрий господар гостю? (Присісти, випити чаю).

Діти, а як ви гадаєте потяги п'ють чай? Ні, потяги працюють від палива чи електричества.

— А де живе Потяг? Його рідний дім називається залізниця!

ІІ. Основна частина

Потяг. – Діти, я дуже хочу показати вам мій дім і познайомити вас з моєю сім'єю, але вони так далеко. Вигадав, перетворімося на вагончики і поїдемо залізницею! Я знаю чарівні слова та дії, повторюйте за мною:

*Покрутімось двічі вправо,
потім вліво кілька раз,
підстрибнули і присіли,
встали рівненько в рядок,
і промовили гудок: «Гу-гу-гу»!*

Діти беруться одне за одного «паровозиком», «їдуть», зупиняються біля картини «Залізниця»

Потяг. – Нарешті ми приїхали! Дім, милий дім!

Вихователь пропонує дітям детально роздивитись залізницю, задає питання:

— Подивіться діти на потяги (вантажний та пасажирський) чим вони відрізняються?

— Які грузи перевозять вантажні потяги?(метал, вугілля, деревину, бензин, олію, хімічні речовини та багато іншого)

— Як називається місце звідки вирушає потяг і куди прибуває?(станція)

— Як називається приміщення де люди очікують потяг?

— Як називається місце де люди сідають у потяг?

— Як називається дорога для потягів?

— Чи може потяг їздити автомобільним шляхом?

Потяг не може їздити автомобільним шляхом, адже він дуже важкий, тому для потягів вигадали колії.

Дидактичний вправу з рахівними паличками «Залізниця»

З паличок викладіть багато шпал зліва направо на невеликій відстані один від одного. Зверху на шпали викладіть дві рейки. Палички-рейки приставляємо щільно один до одного. (По ходу виконання дітьми роботи вихователь задає питання про називання і кількості рейок і шпал).

Поїзд складається з вагонів і паровоза. Паровоз везе вагони, адже самі вагони не можуть рухатися без паровоза. (Показ картинки)

А для чого потрібні вагони? Щоб перевозити вантажі або пасажирів. Пасажири – це ті, хто їде у транспорті.

Дидактична гра «Склади поїзд»

– Зараз вам належить скласти поїзд з паровоза і вагонів.

Візьміть фігурку паровоза і прикладіть до нього зліва направо один за одним вагони. Вагони за формою на яку геометричну фігуру схожі? На прямокутник. Але будьте уважні, на кожному прямокутнику вказаний номер вагона. Вагон з цифрою 1 повинен стояти першим, відразу за паровозом. За вагоном з цифрою 1 потрібно поставити вагон з цифрою 2. А вагон з якою цифрою ви поставите за вагоном з цифрою 3? Який вагон наступний? Який останній? Приступайте до роботи. Порахуйте вагони. Скільки їх всього? Перевірте, чи всі вагони розставлені правильно: 1, 2, 3, 4, 5. Ось тепер наш поїзд готовий прийняти пасажирів.

— Як називається світлофор для потягів (симофор) Які кольори має симофор? Про що сповіщає симофор? Про наближення потягу.

— Діти, симофор дуже важлива річ на залізниці, як і сигнал паровозу (гудок). Адже якщо їх не буде може статися аварія!

— Як ви гадаєте яку небезпеку несе аварія? (Можуть постраждати люди та природа).

Діти, якщо комусь стало погано яку службу покликати? (Швидку допомогу). Назвіть номер телефону Швидкої допомоги? (101).

Потяг. – Я хочу, щоб ми запам'ятали ці правила

- *Треба бути особливо уважним і дотримуватися правил поведінки;*
- *переходити через залізницю треба через мости чи підземні тунелі. Якщо їх немає, то пішоходи повинні переходити залізниці по настилах; у місцях, де встановлені вказівки «Перехід через колію», або на залізничних переїздах;*
- *не можна переходити колії, коли видно поїзд, що наближається;*
- *не можна підлізати під закритий шлагбаум чи виходити на переїзд, коли шлагбаум починає зачинятися;*
- *переходити залізничні переїзди, де немає шлагбаумів, треба особливо обережно. переконавшись, що не видно і не чути поїзда, який наближається;*
- *не можна ходити по насипу біля залізниці, адже можна потрапити під колеса;*

- *заборонено гратися на колії, ходити по рейках, а взимку кататися на санках і лижах із залізничного насипу. Це може призвести до нещасних випадків.*

Потяг. – Я захворів одного разу. Розповім вам історію!

Казка «Пригоди Потяга»

В одній чарівній країні, жив собі Потяг. З ранку до вечора їздив він залізницею чух-чух, чух-чух, чух-чух. Та одного разу Потяг захворів. Вранці він виїхав зі станції, та замість знайомого чух-чух почулося: чух-пхи, чух-пхи, чух-кхи, пхи, пхи-кхи, і ось Потяг зупинився. На щастя неподалік залізниці, цього сонячного ранку, прогулювався Термометр. Він побачив знесилоного Потяга і чим дужче вирушив на допомогу. Доброго ранку! Чи можу я тобі допомогти? Добрий ранок, друже, ледве чутно промовив Потяг і очі його зімкнулись. Термометр

заліз під колесо та виміряв температуру. Друже, тобі треба лікуватися, у ДЕПО, скомандував Термометр! Ні, ні, ні! Я дуже боюсь лікарів!- промовив Потяг, навіть бадьоро випрямився. Які лікарі?- з усмішкою промовив Термометр, адже у ДЕПО працюють механіки. Вони не колють уколів, про те допомагають паровозам справно працювати. Не хвилюйся, тобі замінять масло, підкрутять гайк. Так із вірним другом Потяг приїхав у ДЕПО. Його зустрів добрий чоловік і за декілька днів наш герой радісно їхав колією, співаючи добре знайому пісеньку чух-чух, чух-чух, чух-чух. Потяг першу чергу заїхав до свого друга Термометра і подякував йому за турботу.

— Діти, чи сподобалась вам історія? Назвіть героїв цієї казки.

— Хто головний герой цієї казки?

— Що трапилось з Потягом?

— Де ремонтують Потяги? (у ДЕПО)

Дидактична гра «Лабіринт»

— Діти, у вас на листочках намальований маршрут поїзда. Візьміть в руки олівці і проведіть поїзд точно за маршрутом. Рухатися можна тільки по залізниці, об'їжджаючи всі перешкоди. Починається шлях від великої станції з годинником, а закінчується на маленькій лісовій станції.

Пальчикова гімнастика з звуконаслідуванням «Паровоз з великою трубою»

Ось паровоз з великою трубою.

Повезе він нас з тобою.

(Руки стиснути в кулачки).

Дивиться вгору труба на даху

І димить, ніби дихає.

(Ставимо кулачок на кулачок, і рухаємо).

Закректав паровоз: «пух-пух-пух».

Малювання «Старовинний паровоз»

— Подивіться на картинку Чого не вистачає паровоза? Паровозу не вистачає коліс? На картинці намальований старовинний паровоз. Сучасні паровози зовсім не такі. Але вам належить намалювати колеса саме старовинним паровоза. Зверніть увагу, всі колеса однакового розміру у старовинного паровоза? Ні, одне колесо велике. А якої форми колеса, на яку геометричну фігуру схоже колесо? Колесо схоже на коло. Візьміть у руки олівці чорного кольору і домалюйте колеса.

III. Заключна частина

Самостійна робота дітей.

Індивідуальна допомога тим, кому вона необхідна.

Виставка дитячих робіт.

Вихователь: Які у нас вийшли незвичайні роботи. Тепер, ми все знаємо про залізничний транспорт.

Ритуал прощання. Вправа «Усім, усім, до побачення».

Діти утворюють стовпчик зі своїх кулачків (по одному кулачку) і з посмішкою промовляють: «Усім, усім, до побачення!»